

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный»**

Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП, Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 «Звездный» (далее МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный».

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» функционируют 12 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7 до 19 часов). Возрастные категории: первая младшая группа (1,5 -3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует консультационный центр. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена модулем «Национальный калейдоскоп» и «Хореография».

Модуль «Национальный калейдоскоп»

Цели реализации модуля: развитие у детей устойчивого интереса к познанию русской истории и воспитание уважительного отношения к культуре других народов.

Задачи:

1. Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира;
2. Дать представление об особенностях жизни человека в данных природных условиях, познакомить с внешним видом, жилищем, одеждой и бытом представителем изучаемой эпохи;
3. Познакомить с традиционными занятиями данного народа;
4. Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности;
5. Учить доброжелательно относиться к окружающим людям;
6. Воспитывать культуру поведения в детском саду, дома, в гостях, на улице, в музее.
7. Обеспечение восприятия ребенком исторических сведений через различные виды рецепторов (зрение, вкус, слух, тактильные ощущения, кинетические упражнения).

Модуль «Хореография»

Цель реализации модуля: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Задачи реализации модуля «Хореография» для детей 3 – 7 лет.

1. Укрепление здоровья детей.
2. Совершенствование психомоторных способностей дошкольников.
3. Развитие творческих и созидательных способностей детей дошкольного возраста.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационно-коммуникационные (официальный сайт МБДОУ, официальные страницы МБДОУ в социальных сетях и т.д.)